

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных

Приказ № 123-Обот. 4 апреля 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Ставрополь, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к учебному плану образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» (далее – колледж).

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям (профессиям), реализуемым в колледже;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413;
- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. №1199;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013г., регистрационный №28785);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 №747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05. 2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 N457 «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 №438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденная приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010г. №96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г., регистрационный №16866;

- Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016–94, ОКПДТР);
- Устава ГБПОУ СРМК;
а также с учетом:
- Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021г. №Р-98;
- Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021 №05-401);
- Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей основные образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям. Проект август 2018 [Электронный ресурс]: Сайт Центра развития профессионального образования Московский политехнического университета/Центр развития профессионального образования/Документы/Методические рекомендации – Режим доступа: <https://www.crpo-mpu.com/432225553> – Загл. с экрана;
- Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. №06-846);
- Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 марта 2017 года № 06-174);
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01 апреля 2016 года №06-307, «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»;
- Выписки из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016г. №1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» и решения коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края протокол №1 от 24.02.2016 года по введению в ППССЗ учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства».

2. Общие положения о формировании учебного плана

2.1. Учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации основной образовательной программы по специальности (профессии) среднего профессионального образования (далее – специальности (профессии) СПО), в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В соответствии с п. 9 ст. 2 Закона РФ «Об образовании в РФ» учебный план является частью основной образовательной программы (далее – ОП СПО)

образовательного учреждения, включающей также программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности (профессии) СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);

- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

- виды учебных занятий;

- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам, практикам;

- форма государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

2.3. При формировании учебного плана учитываются следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год;

- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

2.4. При формировании учебного плана распределяется весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ОП СПО, включая инвариантную и вариативную части.

2.5. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных

зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году за счет использования различных форм текущего контроля, рейтинговых и (или) накопительных систем оценивания и проведения комплексных дифференцированных зачетов, зачетов, комплексных экзаменов.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в образовательной организации может проводиться непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля, а также (по выбору образовательной организации) после изучения междисциплинарных курсов. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточную аттестацию каждый семестр может не планироваться.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 2 недель в году. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и (или) профессиональных модулей допускается сгруппировать экзамены в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

2.6. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

2.7. Обучение по образовательным программам СПО всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование).

2.8. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий.

2.9. В период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010г. №96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

2.10. Практика является обязательным разделом учебного плана. При реализации ОП СПО учебным планом предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю и преддипломной практики. Учебная и производственная практика могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено.

В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в колледже при реализации учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с

будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проведение лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики осуществляются в форме практической подготовки.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и(или) на базе профильного предприятия, в организации.

2.11. Оценка качества освоения ОП СПО включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, что отражается в учебном плане по ОП СПО.

2.12. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования колледж при разработке учебных планов ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) формирует общеобразовательный цикл с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259);

2.13. В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

2.14. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед.,

каникулярное время – 22 нед.

2.15. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), колледж распределяет на учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла ППКРС.

2.16. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

2.17. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные.

2.18. На самостоятельную внеаудиторную работу по общеобразовательному учебному циклу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

2.19. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика (вкл. алгебру и начала математического анализа, геометрию)» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых с учетом получаемой профессии СПО или специальности СПО.

2.20. Период изучения общеобразовательных дисциплин в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется колледжем самостоятельно.

3. Структура учебного плана

3.1. Учебный план состоит из титульной части, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности (профессии) СПО, пояснительной записки.

3.2. Требования к оформлению учебного плана.

3.2.1. В титульной части учебного плана указываются (Приложение 1.1, Приложение 1.2):

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом);
- код и наименование специальности (профессии) СПО;
- вид программ (базовой подготовки или углубленной подготовки) *(только для ППССЗ)*;
- квалификация;
- форма получения образования – очная, очно-заочная, (вечерняя), заочная;
- нормативный срок освоения образовательной программы СПО;
- образовательная база приема – на базе среднего общего образования или на базе основного общего образования;
- профиль получаемого профессионального образования (в том случае, если обучение проводится на базе основного общего образования);
- год начала подготовки по данному плану.

3.2.2. Таблица «Сводные данные по бюджету времени» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ОП СПО), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения (Приложение 2.1, Приложение 2.2). Суммарные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с

параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

3.2.3. Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании учебных циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых проектов (работ), сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной итоговой аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по учебным дисциплинам и МДК (по учебным циклам ОП СПО), учебной и производственной практике, а также количество промежуточных аттестаций каждой формы (Приложение 3.1, Приложение 3.2).

3.2.4. Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО» (Приложение 4.1, Приложение 4.2) заполняется в соответствии с требованиями к условиям реализации ОП СПО. Их минимальный обязательный перечень содержится в разделе 7 «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО. Возможно включение дополнительных кабинетов, лабораторий, мастерских и др., в том числе для реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

3.2.5. Пояснительная записка должна содержать: нормативную базу реализации ППССЗ (ППКРС), сведения об организации учебного процесса и режиме занятий, особенности формирования общеобразовательного учебного цикла, обоснование формирования вариативной части ОП СПО; сведения о формах проведения государственной итоговой аттестации.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОП СПО, являются обязательными для аттестации элементами ОП СПО, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом, экзаменом (квалификационным).

- по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла промежуточной аттестацией является дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет или экзамен;

- по дисциплинам учебных циклов – зачет, дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет, экзамен или комплексный экзамен;

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет, экзамен или комплексный экзамен;

- дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике;

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный) или комплексный экзамен (квалификационный).

3.2.6. Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

3.2.7. Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

3.2.8. В соответствующих ячейках колонки «Формы промежуточной аттестации» указываются обозначения форм аттестации: зачет – З, дифференцированный зачет – ДЗ, комплексный дифференцированный зачет – ДЗ*, экзамен – Э, комплексный экзамен – Э* экзамен (квалификационный) – Э(к). Если в семестре отсутствует форма промежуточной

аттестации, то ставится прочерк.

3.2.9. В соответствующих ячейках колонки «Учебная нагрузка обучающихся» указывается в часах максимальная нагрузка, самостоятельная учебная работа (для учебной и производственной практики не предусмотрена ФГОС), аудиторная нагрузка, включающая лекции, семинары, лабораторные и практические занятия, курсовые работы (проекты).

3.2.10. В соответствующих ячейках колонки «Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам» указываются количество часов аудиторной нагрузки в семестр.

3.2.11. В строке «Всего занятий» подводится суммарное количество часов по всем столбцам учебного плана, включая все учебные циклы и раздел «Физическая культура» для ППКРС.

4. Порядок разработки учебного плана

4.1. Учебный план разрабатывается методистом колледжа по согласованию с заведующими кафедрами.

4.2. Ответственность за разработку учебного плана несут заместители директора по учебной работе, заместителя директора по научно- методической работе.

4.3. Разработанный учебный план согласовывается с заместителями директора по учебной работе, по научно-методической работе, по учебно-производственной работе, заведующими кафедрами.

4.4. Согласованный учебный план утверждает директор колледжа.

4.5. За полную и качественную реализацию учебного плана несут ответственность:

- заместители директора по учебной работе, учебно-производственной работе, научно-методической работе на уровне организации образовательного процесса в колледже;

- заведующие отделениями и заведующие кафедрами на уровне контроля за учебно-методическим обеспечением учебного процесса;

- преподаватели на уровне реализации и соблюдения качественных и количественных характеристик учебного плана.

4.6. Первый экземпляр утвержденного учебного плана хранится в информационно-методическом кабинете в составе ОП СПО по специальности (профессии).

4.7. Копии учебного плана передаются всем заинтересованным лицам и располагаются на официальном сайте колледжа.

4.8. Техническую поддержку процесса разработки учебного плана и его публикации осуществляет отдел информационного обеспечения.

5. Порядок внесения изменений в учебный план

5.1. Колледж ежегодно обновляет учебный план (в части учебных дисциплин (модулей), учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.2. Внесение изменений производится не позднее, чем за два месяца до утверждения нагрузки преподавателей на следующий учебный год.

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

ГБПОУ СРМК

Протокол №9 от «29» марта 2022 г.

Приложение 1.1 (для ППКРС)

Утверждаю

Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных

«_____» _____ 20 _____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»**

по профессии среднего профессионального образования

код и наименование профессии СПО

Квалификации: _____

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППКРС - 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

Год начала подготовки: _____

Приложение 1.2 (для ППССЗ)

Утверждаю

Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В. Бледных

«_____» _____ 20 _____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный
колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

код и наименование специальности

по программе _____ подготовки

Квалификации: _____

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППКРС - 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:

Год начала подготовки: _____

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии СПО

Наименование

Кабинеты

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 1.

Мастерские:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Лаборатории:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Спортивный комплекс:

- 1.
- 2.
- 3.

Залы:

- 1.
- 2.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для
подготовки по специальности СПО**

Наименование

Кабинеты

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

1.

Мастерские:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Лаборатории:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Спортивный комплекс:

- 1.
- 2.
- 3.

Залы:

- 1.
- 2.